



88135359

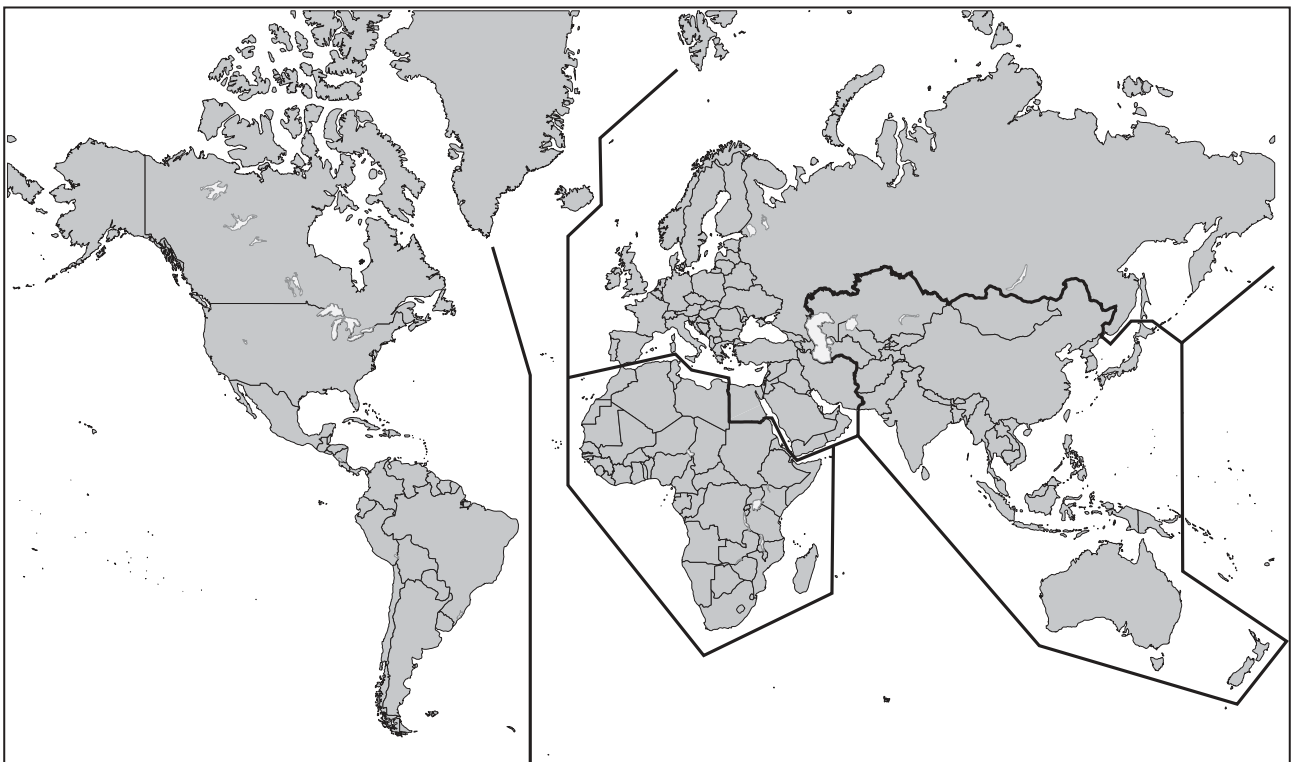
HISTORIA
ITINERARIO 2
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Viernes 8 de noviembre de 2013 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra *región*, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 4 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Unidad temática 1 Causas, prácticas y efectos de las guerras

1. Analice las causas económicas y políticas de **dos** guerras civiles, cada una elegida de una región diferente.
2. “El papel de las alianzas en el origen y en la expansión de la guerra en 1914 se exageró enormemente.” Con referencia a la primera guerra mundial, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
3. ¿Por qué hubo tan poca oposición al expansionismo agresivo en el período 1931–1939, y cuáles fueron las consecuencias de ello?
4. Juzgue la contribución de la guerra de guerrillas al resultado de la guerra civil china (1927–1937 y 1946–1949) o al de la guerra de Argelia (1954–1962).
5. Con referencia al período 1945–1965, analice los factores que contribuyeron a los intentos de promover la seguridad colectiva y los que los dificultaron.
6. ¿En qué medida determinaron los avances tecnológicos el resultado de la guerra de las Malvinas (1982) o el de la guerra del Golfo (1991)?

Unidad temática 2 Estados democráticos; desafíos y respuestas

7. Con referencia a **un** estado democrático en el período hasta 1939, examine con qué grado de éxito fue capaz de abordar los desafíos económicos y políticos a los que se enfrentó.
8. ¿Qué métodos utilizó Nehru para resolver los problemas internos y externos a los que se enfrentó India (1947–1964), y en qué medida lo consiguió?
9. Evalúe las medidas adoptadas por los gobiernos de Eisenhower y de Kennedy para promover los derechos civiles en Estados Unidos (1953–1963).
10. Analice los motivos y las consecuencias del fracaso de la democracia en Nigeria (1961–1966).
11. Con referencia al período **posterior** a 1950, juzgue la eficacia de movimientos que promovieron la igualdad de género o los derechos civiles en **un** estado democrático.
12. ¿De qué maneras y con qué grado de éxito han abordado **dos** estados democráticos el desafío del extremismo político interno en la segunda mitad del siglo XX?

Unidad temática 3 Orígenes y desarrollo de los estados autoritarios y de los estados de partido único

13. “Su ascenso al poder fue posible debido al fracaso de los gobiernos existentes en resolver los problemas económicos y políticos.” Con referencia a **dos** líderes de partido único, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
14. ¿De qué maneras y con qué grado de éxito abordaron Perón o Castro los problemas sociales y económicos que enfrentaron en el poder?
15. Con referencia a **un** estado de partido único, examine la naturaleza y el alcance de la oposición interna, y el éxito del estado de partido único en hacerle frente.
16. ¿Qué métodos utilizaron Hitler o Stalin para intentar establecer un estado totalitario tras llegar al poder y en qué medida lo lograron?
17. ¿En qué medida fue el éxito de su política interior la razón de que conservara el poder **uno** de los siguientes: Sukarno; Nasser; Nyerere?
18. Con referencia a **un** líder de estado de partido único o autoritario, juzgue en qué medida cumplió las promesas hechas durante su ascenso al poder después de alcanzarlo.

Unidad temática 4 Movimientos nacionalistas e independentistas en África y en Asia, y en los estados de Europa central y del este después de 1945

19. Compare y contraste las contribuciones de los siguientes líderes a los movimientos independentistas de sus países: Havel (Checoslovaquia) y Walesa (Polonia) o Ho Chi Minh (Viet Nam) y Ben Bella (Argelia).
20. ¿De qué maneras y con qué grado de éxito abordaron **dos** estados posteriores a la independencia las tensiones étnicas o los movimientos separatistas? Apoye su respuesta utilizando ejemplos de cualesquiera estados asiáticos, africanos o de Europa central y del este.
21. “Tanto la religión como la economía fueron igualmente importantes para el éxito de los movimientos independentistas.” Con referencia a **un** estado de Europa central y del este, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
22. Examine el impacto de la segunda guerra mundial en el desarrollo del movimiento independentista en **dos** estados coloniales en África o Asia. Apoye su respuesta utilizando ejemplos de cualesquiera estados asiáticos o africanos.
23. Examine las consecuencias sociales y económicas de la independencia de **dos** estados sucesores de la antigua república de Yugoslavia hasta 2000.
24. ¿En qué medida fue la independencia de India (1947) consecuencia del liderazgo de Gandhi del movimiento nacionalista?

Unidad temática 5 La guerra fría

25. “La declaración de que la ruptura de las relaciones entre las superpotencias entre 1945 y 1950 fue consecuencia del temor y desconfianza mutuos se ha exagerado enormemente.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 26. ¿De qué maneras, y en qué medida, afectó la política soviética de coexistencia pacífica a las relaciones entre las superpotencias desde 1956 hasta 1964?
 27. Analice los motivos por los que se adoptó y se abandonó la política de distensión (1969–1979).
 28. Compare y contraste **dos** de los siguientes, considerándolos como conflictos de la guerra fría: Corea (1950–1953); Congo (1960–1964); Viet Nam (1965–1973); Afganistán (1979–1989).
 29. Dé cuenta de la naturaleza cambiante de las relaciones chino-soviéticas desde 1949 hasta 1976.
 30. Examine el papel que desempeñaron los factores económicos y la carrera armamentista en el colapso de la URSS y el fin de la guerra fría para 1991.
-